

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижневартовска детский сад №29 «Елочка»

**ПРОЕКТ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА В ДОУ
«МОЯ СЕМЬЯ – ЭТО ЦЕЛЫЙ МИР»**

Разработчик:
Педагог-психолог
Зайцева Ирина Александровна

Краткосрочный проект

«Моя семья – это целый мир»

Вид: познавательно-творческий

Участники: дети, педагог-психолог, родители, педагоги

Возраст: средняя группа

Срок: краткосрочный

Цель проекта:

Формирование и укрепление психологического здоровья воспитанников среднего возраста через систематизацию и обобщение представлений о семье и семейных ценностях.

Задачи:

1. Сформировать у детей положительные представления о семье и семейных ценностях.
2. Повышение психологической компетентности детей, педагогов, родителей.
4. Повышать эффективность использования нетрадиционных форм и методов работы с семьей.
5. Обучать навыкам взаимодействия всех членов семьи в системе здоровьесбережения ребенка – дошкольника, создания психологически комфортной среды в семье;
6. Научить взрослых использовать знания по формированию здорового психологического комфорта к психологическому здоровью детей.
7. Повышать интерес педагогов и родителей к психологии через распространение передового опыта по формированию здорового психологического комфорта воспитанников с учетом их возрастных особенностей.
8. Обеспечить психофизическое благополучие детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации, развивать общение с взрослыми и детьми.
9. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Ожидаемый результат:

Реализация проекта обеспечит целостность педагогического процесса, повысит психолого - педагогическую компетентность педагогов, повысит уровень знаний о психоэмоциональном развитии ребенка у родителей, сформирует осознанное отношение к родительству, дети и взрослые получат заряд положительных эмоций.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- постановка цели, задач, определение актуальности проекта;
- подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты);
- разработка мероприятий для родителей, детей, педагогов;

-подбор и изготовление наглядно-дидактического материала;

2. Основной этап

- организация развивающей среды в группах;
- обобщение знаний детей об эмоциональном состоянии;
- обобщение знаний родителей и педагогов о психологическом здоровье;
- проведение игр и упражнений;

Работа с родителями

1. Анкетирование родителей на тему: «Семейные традиции, праздники, увлечения».
2. Рекомендации для родителей (буклет) «Традиции: создай и передай!»,
3. Памятка для родителей «Сохранение эмоционального благополучия ребенка: Как?».
4. Консультации: «Как сохранить и укрепить психологическое здоровье детей».
5. Челендж «Герб семьи»

Работа с детьми

1. Беседы: «Для чего человеку семья?», «Для чего человеку дано имя» «Семейные праздники», «Как я буду заботиться о своем здоровье», «Моя семья», «Как зовут твоих родителей?», «Мои бабушка и дедушка»
2. Дидактические игры: «Назови ласково», «Чей малыш?», «Если сделаю так...» «Я - всезнайка», «Кто кому кем приходится»
3. Сюжетно – ролевая игры: «Дочки матери», «Семья»
4. Заучивание стихов о семье: маме, папе, сестрах, братьях, бабушке, дедушке.
5. пальчиковая гимнастика: «Семья», «Кто живет в моей квартире».
6. Конструирование «Мой дом моя крепость».
7. Рисование: «Моя семья», «Мамочка любимая моя»
8. Аппликация «Открытка для мамы»

Работа с педагогами

1. Тренинг с педагогами «Сохранение психологического здоровья».
2. Буклет для педагогов «Психологическое здоровье дошкольников»

3. Заключительный этап

1. Презентация проекта
2. Фотоальбом «Наша дружная семья»
3. Организация челенджа – фото «герб семьи»
- 4. Выставка семейных работ «Мое генеалогическое древо»